

КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2020»

Макарова Т. В.

«Я – учитель»

Эссе

«Самым важным явлением в школе,
самым поучительным предметом,
самым живым примером для ученика
является сам учитель.»

А. Дистервег

На свете много разных профессий, но так уж случилось в жизни, что я стала учителем. Путь в педагогику для меня был извилистым. Получив образование инженера, я начала работать на машиностроительном заводе в технологическом отделе. Однако судьба повернулась так, что я возвратилась в свой родной посёлок и пришла работать в школу. Неожиданный зигзаг для посторонних людей.

А на самом деле педагогика всегда меня привлекала. Ещё в свои школьные годы я любила читать педагогическую литературу. Тогда люди много выписывали разных журналов и газет. Очень популярны были брошюры для родителей «Педагогические университеты», журнал «Семья и школа». Вероятно, всё прочитанное отложилось глубоко в сознании.

И вот я в школе! Маленькой деревенской школе, в которой всего шестнадцать учеников. Я даже – классный руководитель, хотя в классе всего три ученицы. Восторг, радость, удивление и волнение буквально захлёстывали меня. Всё было интересно! Никогда у меня не было сомнений в ценности знаний, необходимости образования. Я старалась всегда быть хорошим учителем. Добросовестно готовилась к урокам, много читала. Получила высшее педагогическое образование.

Как давно это было! Мой педагогический стаж теперь насчитывает тридцать лет. За эти долгие годы было много разных моментов в работе: смешных, грустных, неожиданных, приятных и не очень. Но в школе я осталась надолго.

Пришли иные времена. Сейчас в цене деньги, материальные блага. Изменилось отношение к тому, что для меня не требовало объяснений и подтверждения – ценность знаний. Появились дети, считающие, что учиться не обязательно, совершенно не стесняющиеся своей безграмотности.

Для меня настала пора переосмысления своего опыта, своей жизни в достаточно зрелом возрасте. Каким же должен быть учитель в современном мире, чтобы показать ученикам красоту науки, значение образования? О чём должен учитель говорить с учениками в первую очередь?

Несомненно, хороший учитель – это порядочный, честный, трудолюбивый, добросовестный человек, любящий свой предмет, относящийся с уважением к детям. Конечно, педагог – профессионал, продолжающий самообразование. Это незыблемо. Но этого мало. Не получится диалога с современными детьми, если не учитывать огромные изменения в нашем обществе. Да, учитель должен быть творческим, разносторонним, духовно развитым. Он должен легко ориентироваться в потоке информации, нестандартно мыслить, целенаправленно формировать в себе качества, необходимые для работы с детьми, быть психологом. Всё так!

Но как легко педагогу при таких высоких требованиях стать сухим и жёстким исполнителем программ и планов, стать бездушным. На мой взгляд, самое главное качество педагога – это доброта! Любой урок хорошо проходит только при положительном настроении учителя и учеников. Педагог должен уметь расположить детей к себе. Давно известно – учимся у того, кто нравится.

Закончить своё небольшое рассуждения я хочу словами Л. Н. Толстого: «Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию.»